

## การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ e-Learning รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ฐิตียา เนตรวงษ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัลโดยใช้ e-Learning รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2) หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ e-Learning รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ 3) หาความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองดิจิทัลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่นักศึกษาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบประเมินความเป็นพลเมืองดิจิทัล และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t-test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

- 1) ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของกลุ่มตัวอย่างพบว่ามีการพัฒนาที่สูงขึ้นโดยความเป็นพลเมืองดิจิทัลอยู่ในระดับมาก พัฒนาการร้อยละ 15.85
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างสูงขึ้นร้อยละ 23.37
- 3) ความสัมพันธ์ของความเป็นพลเมืองดิจิทัลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างมีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวกในระดับค่อนข้างสูงโดยมีค่าเท่ากับ 0.799

**คำสำคัญ:** พลเมืองดิจิทัล e-Learning เทคโนโลยีสารสนเทศ

\* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
โทร. 0-2244-5630 อีเมล: titiya\_net@dusit.ac.th



## Development of Digital Citizenship and Learning Achievement Utilizing e-Learning in Information Technology of Students Suan Dusit Rajabhat University

Titiya Netwong<sup>\*</sup>

### Abstract

The objectives of this research were: 1) to develop digital citizenship utilizing an e-Learning in Information Technology of Suan Dusit Rajabhat University's students 2) to find learning achievement utilizing an e-Learning in Information Technology of Suan Dusit Rajabhat University's students and 3) to find correlation between digital citizenship and learning achievement. The sample consisted of 49 undergraduate students of Urban Environment and Industry who registered in the Information Technology, course of the 2012 academic year. The research instruments were the questionnaire for digital citizenship and a learning achievement test in Information Technology. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test dependent and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient. The results of the study were as follows :

- 1) digital citizenship of experimental sample after undertaking teaching was high level and development of digital citizenship increased 15.85 %
- 2) learning achievement of the samples increased 23.37 %
- 3) the correlation between digital citizenship and learning achievement were rather high level. ( $r = 0.799$ )

**Keywords:** digital citizenships, e-Learning, Information Technology

---

<sup>\*</sup> Assistant Professor, Faculty of Science and Technology, Suan Dusit Rajabhat University  
Tel. 0-2244-5360, E-mail: titiya\_net@dusit.ac.th