

## เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูช่างสู่นักวิจัยในระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

นันทวัน ทองพิทักษ์<sup>1</sup> จำลอง วงษ์ประเสริฐ<sup>2</sup> และ โชคชัย ไตรยสุทธิ<sup>3</sup>\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ องค์กรประกอบ พร้อมทั้งสร้างและประเมินเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูช่างสู่นักวิจัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ที่สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูช่างสู่นักวิจัย จำนวน 30 คน ประกอบด้วย ข้าราชการครู 22 คน ครูอัตราจ้าง 8 คน ทั้งหมดได้มาด้วยความสมัครใจ ใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติพรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มเป้าหมายส่วนมากมีความต้องการเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูช่างสู่นักวิจัย คิดเป็นร้อยละ 96.7 องค์กรประกอบของเครือข่ายที่สร้างขึ้นในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยสองส่วน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีทำหน้าที่เป็นแม่ข่ายในส่วนแรก และวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีทำหน้าที่เป็นลูกข่ายในส่วนที่สอง ดำเนินการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การให้คำปรึกษา คำชี้แนะ ในลักษณะของนักวิจัยที่เลี้ยง การประเมินความเหมาะสมของเครือข่ายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน พบว่า ภาพรวมเครือข่ายการเรียนรู้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.35$ , S.D. = 0.51) โดยความเหมาะสมในด้านการบริหารจัดการเครือข่ายมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.42$ , S.D. = 1.32) หลังจากการดำเนินการทดลองใช้เครือข่ายเป็นระยะเวลา 3 เดือนทำการประเมินความพึงพอใจการดำเนินการของเครือข่ายโดยกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการของเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูช่างสู่นักวิจัยในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$ , S.D. = 0.97) โดยความพึงพอใจต่อการพัฒนาครูช่างสู่นักวิจัยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.93$ , S.D. = 1.37)

**คำสำคัญ:** เครือข่ายการเรียนรู้, การพัฒนาครูช่าง, การพัฒนานักวิจัย

<sup>1</sup> อาจารย์ สาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

<sup>3</sup> ครูแผนกช่างโยธา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

\* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-6720-4089 อีเมล: ts.chokchai@gmail.com



## Learning Network of Technical Teacher Training to Researchers in Vocational Education, Ubon Ratchathani Province

Nantawan Tongpitak<sup>1</sup> Jumlong Wongprasert<sup>2</sup> and Chokchai Traiyasuit<sup>3\*</sup>

### Abstract

The objective of this research was to study requirements, components, making, and evaluating of learning network for developing technician teachers to be researchers. The target group chosen for this research was teachers and academic staffs of Technical College UbonRatchathani who participated the project of developing technician teachers to be researchers. There were 30 people who joined that consisted of government teachers of 22 people and 8 permanent teachers that they volunteered. The statistics used for the research were basic statistics used for quantitative data analysis and descriptive statistics used for qualitative data analysis.

The result of this research showed that 96.7 % of people in target group needed the learning network for developing technician teachers to be researchers. The component of the network made in this research consisted of two parts. The first part was the duty of being data server controlled by Rajabhat UbonRatchathani University and the second one was Technical College UbonRatchathani responsible for the duty of being a client included information exchange, giving advice, being guidance in term of consultant researcher. Assessing of the network by 3 luminaries was that overview of learning network was appropriate at a high level ( $\bar{x} = 4.35$ , S.D.= 0.51) and the appropriation in term of network management was the most average ( $\bar{x} = 4.42$ , S.D.= 1.32). After three months of running the experiment evaluated satisfaction of the operation of the network by the target group resulted that the overview of the target group satisfied with the operation of learning network for developing technical teachers to be researchers was the most average. ( $\bar{x} = 4.64$ , S.D. = 0.97) and satisfaction of developing technical teachers to be researchers was the most average as well ( $\bar{x} = 4.93$ , S.D.= 1.37).

**Keyword:** Learning network, Technical training, Researcher development

---

<sup>1</sup> Teacher, Department of applies statistic faculty of science, Ubonratchatani rajabhat University.

<sup>2</sup> Assistant professor, Institutes of research and development, Ubonratchatani rajabhat University.

<sup>3</sup> Teacher, Department of civil, Ubonratchatani technical college.

\* Corresponding Author, Tel. 08-6720-4089, E-mail: ts.chokchai@gmail.com