

การพัฒนา รูปแบบการบริหารสำนักวิจัยและพัฒนาในสถาบันการอาชีวศึกษา

ศุภกฤต โสภณจิตต์¹ สุราษฎร์ พรหมจันทร์² และ ปิยะ กรกชจินตนาการ³

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาระหน้าที่ พัฒนาและประเมินรูปแบบการบริหารสำนักวิจัยและพัฒนาในสถาบันการอาชีวศึกษา เริ่มจากการศึกษาภาระหน้าที่ของหน่วยงานวิจัยและพัฒนาในสถานศึกษาต่าง ๆ จัดทำเป็นรายการและแบบสอบถาม แล้วนำไปสอบถามผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา จำนวน 16 คน สรุปเป็นภาระหน้าที่ที่ควรมีในสำนักวิจัยและพัฒนาในสถาบันการอาชีวศึกษาได้ 22 ภาระหน้าที่ จึงทำการศึกษาโครงสร้างการบริหารของหน่วยงานวิจัยขนาดต่าง ๆ รวมถึงขั้นตอนการดำเนินงานตามภาระหน้าที่ พัฒนาเป็นรูปแบบการบริหารสำนักวิจัยและพัฒนาในสถาบันการอาชีวศึกษาซึ่งประกอบด้วย รูปแบบการบริหารสำนักวิจัยและพัฒนา โครงสร้างผังองค์กร การแบ่งฝ่ายการบริหาร บุคลากรที่รับผิดชอบในภาระหน้าที่ต่าง ๆ รูปแบบการดำเนินงานในแต่ละภาระหน้าที่ รวมถึงคู่มือการดำเนินงาน จากนั้นได้จัดทำแบบประเมินเพื่อประเมินรูปแบบที่ได้พัฒนาขึ้น

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นผู้บริหารสถานอาชีวศึกษาจำนวน 29 ท่านทำการประเมินรูปแบบการบริหารสำนักวิจัยและพัฒนาในสถาบันการอาชีวศึกษา ผลการประเมินพบว่าผู้เชี่ยวชาญประเมินให้รูปแบบการบริหารสำนักวิจัยและพัฒนาในสถาบันการอาชีวศึกษามีความสำคัญในระดับสูง ($\bar{X} = 4.40$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 0.60) แสดงให้เห็นว่ารูปแบบดังกล่าวสามารถนำไปดำเนินการได้ต่อไป

คำสำคัญ: รูปแบบการบริหารสำนักวิจัยและพัฒนา, สถาบันการอาชีวศึกษา

¹ นักศึกษาสาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ อาจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้ติดต่อประสานงาน โทร. 08-9779-4321 อีเมล: Subhakrit55@gmail.com

The Development of Management model of the Research and Development Center

Subhakrit Sobhanachitta^{1*} Surat Promchun² and Piya Korachotjintanakarn³

Abstract

This research aims to study tasks of responsibility develop and evaluate a management model of the research and development center for the Institute of Vocational Education. The methodologies of this research consist of: investigation an administration of the research and development center. The 22 summary tasks of responsibility this center can obtain from questionnaires of the questions related to educational research for 16 delegates. Subsequently, the management, organization structure, and this Job Description were examining of the research units of various sizes as well. In this implementation method, the summary of the investigation processes were utilize for implementing its obligations and develop a management model framework. This research management framework consists of patterns of research and development organization structure, responsibilities of the executive committee, agendas, Job Description of personnel responsible for various duties, a format for each task, and a manual operation. After model center was implementation, the study of 29 questionnaires from the Committee of the Administrative Office was conducted to evaluate this developed model center.

In evaluation result, we found that the experts strongly agree with this developed model center (= 4.40) and the standard deviation (SD = 0.60), indicating that this management model of the research and development center can be to operate it further.

Keywords: management model for the office of research and development, vocational education institutes

¹ Doctoral Degree Student, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Assistant Professor Department of Mechanical Education , Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

³ Lecturer Department of Mechanical Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author, Tel 08-9779-4321 Email: Subhakrit55@gmail.com