

การเผยแพร่และการยอมรับระบบสารสนเทศทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย

กุลรภัส เทียมทิพร¹ และ กฤษมันต์ วัฒนานรงค์²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเผยแพร่และยอมรับระบบสารสนเทศทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ และเพื่อสังเคราะห์สมการการเผยแพร่และการยอมรับระบบสารสนเทศทางการศึกษาของบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นโดยผู้วิจัย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่บุคลากร จำนวน 395 คน และนักศึกษา จำนวน 660 คน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 11 แห่งในประเทศไทย โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ในปีการศึกษา 2555 โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า 1) สมการการเผยแพร่และการยอมรับระบบสารสนเทศทางการศึกษาของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย แสดงอยู่ในรูปของสมการคะแนนดิบ $Y' = 1.094 + 0.209x_3 + 0.189x_2 + 0.169x_6 + 0.118x_5$ และสมการมาตรฐาน $Z'_{Y'} = 0.256z_3 + 0.222z_2 + 0.202z_6 + 0.140z_5$ จากสมการอธิบายได้ว่า การเผยแพร่และการยอมรับระบบสารสนเทศทางการศึกษาของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับอิทธิพลจากปัจจัยความสามารถในการช่วยงานทางด้านบริหารจัดการและพัฒนางานองค์กร สูงที่สุด รองลงมาคือปัจจัยความสามารถในการเผยแพร่ข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง ปัจจัยความสอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาการเรียนการสอน และปัจจัยความคุ้มค่าในการใช้ระบบสารสนเทศทางการศึกษา ตามลำดับ 2) สมการการเผยแพร่และการยอมรับระบบสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย แสดงอยู่ในรูปของสมการคะแนนดิบ $Y' = 0.622 + 0.298x_1 + 0.203x_2 + 0.120x_3 + 0.111x_5 + 0.81x_4$ และสมการมาตรฐาน $Z'_{Y'} = 0.318z_1 + 0.245z_2 + 0.129z_3 + 0.124z_5 + 0.93z_4$ จากสมการอธิบายได้ว่า การเผยแพร่และการยอมรับระบบสารสนเทศทางการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับอิทธิพลจากปัจจัยความสามารถในการให้ข้อมูลได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและครอบคลุมสูงที่สุด รองลงมาคือปัจจัยความสามารถในการเผยแพร่ข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง ปัจจัยความสามารถในการช่วยงานทางด้านบริหารจัดการและพัฒนางานองค์กร ปัจจัยความคุ้มค่าในการใช้ระบบสารสนเทศทางการศึกษา และปัจจัยความง่ายในการใช้งาน การจัดเก็บ และเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศ ตามลำดับ

คำสำคัญ: การเผยแพร่และการยอมรับระบบสารสนเทศทางการศึกษา

¹ นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้ติดต่อประสานงาน โทร. 0-2201-7298, 08-9981-9968, อีเมล: thanakorn.aum@gmail.com



Diffusion and Adoption of Educational Information Systems in Rajabhat Universities in Thailand

Kulrapas Tiamtiporn^{1*} and Krismant Whattananarong²

Abstract

The purposes of this study were to investigate the factors pertaining to the diffusion and adoption of educational information systems in Rajabhat Universities and to synthesize the equations of diffusion and adoption of the personnel and students. The instrument used in this study was a questionnaire developed by the researcher. The samples were 395 personnel and 660 students from 11 Rajabhat Universities in Thailand. They were selected by a purposive sampling method in the academic year 2012. Data were analyzed by using multiple regression analysis statistics at the significant level of .05. The results showed that the personnel equations of diffusion and adoption were $Y' = 1.094 + 0.209x_3 + 0.189x_2 + 0.169x_6 + 0.118x_5$ and $Z'_{Y'} = 0.256z_3 + 0.222z_2 + 0.202z_6 + 0.140z_5$, in which it was in a standardized equation form. The interpretation of these equations indicated that the most influential group of factors was the advantage in the use for management and development of the organizations followed by potentiality of widespread information diffusion, the compatibility to the contexts of teaching and learning development, and the cost effectiveness in the use of systems respectively. The student equations were $Y' = 0.622 + 0.298x_1 + 0.203x_2 + 0.120x_3 + 0.111x_5 + 0.81x_4$ and $Z'_{Y'} = 0.318z_1 + 0.245z_2 + 0.129z_3 + 0.124z_5 + 0.93z_4$. The interpretation of these equations indicated that the most influential group of factors was the potentiality in accuracy and sufficiency of information provision followed by potentiality of widespread information diffusion, the advantage in the use for management and development of the organizations, cost effectiveness in the use of systems, and less complexity in the use of systems for filing and retrieving of information respectively.

Keyword: Diffusion and Adoption of Educational Information Systems

¹ Doctoral Degree Student, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok.

² Associate Professor, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok.

* Corresponding Author Tel. 0-2201-7298, 08-9981-9968, E-mail: thanakorn.aum@gmail.com