

## การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่องการประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

ภาสกร เรืองรอง \*

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่องการประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สำหรับนิสิตการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แห่งคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและความคาดหวังของนิสิตเกี่ยวกับความเหมาะสมของการนำเสนอสื่อและกิจกรรม, 2. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพ, 3. เพื่อศึกษาหาผลสัมฤทธิ์, 4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตต่อบทเรียนบนระบบเครือข่าย รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD โดยมีประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการศึกษา ด้านวิจัย ด้านหลักสูตร จำนวน 9 คน และ นิสิตการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แห่งวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 57 คน ผลการวิจัย ดังนี้

ความเหมาะสมของการนำเสนอสื่อและกิจกรรมพบว่า ผู้เชี่ยวชาญและนิสิตต่างมีความเห็นสอดคล้องกันคือ มีความเห็นในระดับมากที่สุด แบ่งตามขั้นตอนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เป็น ชั้นที่ 1. การเสนอบทเรียนต่อทั้งชั้น (Class Presentation) ผู้เชี่ยวชาญและนิสิตมีความเห็นสอดคล้องกันคือต้องการให้อาจารย์เป็นผู้สอนในห้องเรียน ชั้นที่ 2. การเรียนกลุ่มย่อย (Team Study) มีความเห็นสอดคล้องกันคือต้องการให้ใช้สื่อประเภท Web text ชั้นที่ 3. การทดสอบย่อย (Test) ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นให้ทำการทดสอบย่อยผ่านระบบเครือข่าย test online ส่วนนิสิตต้องการให้ทำการทดสอบย่อยในชั้นเรียน Off line ชั้นที่ 4. รายงานคะแนนความก้าวหน้าของแต่ละบุคคล (Individual Improvement) ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นให้รายงานคะแนนความก้าวหน้าผ่านทาง Webboard ส่วนนิสิตต้องการให้รายงานผ่านทาง Chat ชั้นที่ 5. กลุ่มที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับ (Team Recognition) ) ผู้เชี่ยวชาญและนิสิตมีความเห็นสอดคล้องกันคือต้องการให้ยกย่องหรือให้รางวัลแก่กลุ่มชนะการแข่งขันผ่านทาง Webboard

การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนพบว่ามีค่า E1 และ E2 เท่ากับ 90.16/92.76 ผลสัมฤทธิ์ของบทเรียนบนระบบเครือข่ายพบว่ามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

**คำสำคัญ:** การเรียนรู้แบบร่วมมือ, เทคนิค STAD, บทเรียนบนเครือข่าย

\* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
โทร. 055-961-000 ต่อ 2413 โทรสาร 055-962-402 อีเมล: ccpasskn@hotmail.com



## Development of Web-based Instruction for Applied Computer Program Education Course by Collaborative Learning Model STAD Technique

Passkorn Rongrong<sup>\*</sup>

### Abstract

The study aimed to survey the opinions of experts and prospective students about the suitability of presentation materials and activities, Development and efficiency validation, achievement and opinions of students about the Web-based instruction with collaborative learning technique with STAD, Population were 9 of educational research and curriculum specialists including 57 students in the Master of Education Educational Communications and Technology. Faculty of Education Naresuan University. The results of the research are as follows.

The feasibility study of the proposed activities and the media. Professionals and students had different opinions is consistent. There are no reviews at the highest level. By the learning organization techniques STAD is Step 1. Their lessons with the whole class (Class Presentation) professionals and students have the consensus is looking for a teacher who taught in the classroom stage. 2 Consensus opinion of group study is to use media Web text Step 3. Expert opinion that substest should be performed via network online, the students need to perform tests in Classes Off line Step 4 Individual Improvement reporting, expert opinion that it should be reported through webboard while the students want to report via Chat Step 5. students and expert consensus opinion is to honor and reward the best group study through Webboard.

The development and efficiency of this technique found that E1 and E2 are 90.16 and 92.76 respectively. Achievement Network found that students' achievement from the posttest than the pretest. Significant at alpha .05

**Keyword:** Collaborative Learning (CL), Student Team Achievement Division technique (STAD),  
Web-Based Instruction (WBI)

---

\* Associate Professor, Department of Educational Technology and Communications, Faculty of Education, Naresuan University,  
Tel. 055-961-000 ext. 2413, Fax 055-962-402, E-mail: ccpasskn@hotmail.com