

การพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือโดยใช้เว็บควเอสท์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

น้ำหนึ่ง ทรัพย์สิน¹ และ ปณิตา วรรณพิรุณ²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการบทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือโดยใช้เว็บควเอสท์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2) ศึกษาผลการใช้บทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือโดยใช้เว็บควเอสท์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 2,075 คน โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จากการสุ่มอย่างแบบหลายขั้นตอนจำนวน 21 คน วิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือโดยใช้เว็บควเอสท์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระยะที่ 2 การศึกษาการใช้บทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือโดยใช้เว็บควเอสท์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือโดยใช้เว็บควเอสท์ วิชาเทคโนโลยีการผลิตภาพยนตร์และการนำเสนอสื่อที่วีและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t – test (Dependent)

ผลจากการวิจัย พบว่า 1) บทเรียนออนไลน์แบบเว็บควเอสท์ที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 10 ตอน มีผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดี และคุณภาพด้านเทคนิคอยู่ในระดับดี 2) ผู้เรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์แบบเว็บควเอสท์ที่พัฒนาขึ้นมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: บทเรียนบนเว็บ การเรียนแบบร่วมมือ เว็บควเอสท์ และวิชาเทคโนโลยีการผลิตภาพยนตร์และการนำเสนอสื่อโทรทัศน์

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-4998-8288, อีเมล: numnung_s@hotmail.com



Development Collaborative of Web-based Learning by Using WebQuest for Graduated Student

Numnung Supsin^{1*} and Panita Wannapirun²

Abstract

The objectives of the research study were 1) to development Collaborative of Web-based Learning by using the WebQuest for Graduate Student 2) to study the effect of Web-based Learning by using the WebQuest forngraduate student. Population used study were 2,075 graduated students from Ramkhamhaeng University, the sample studies were 21 graduated students from Division of Mass Communication Techonology, Faculty of Mass Communication Techonology Academic Year 1/2011, Ramkhamhaeng University, the probability evaluate from a Multi Stage Random Sampling, The students are WebQuest on Learning Management System Moodle (LMS) and Pretest-Posttest that the Course name is Film & Television Productions and TV Presentation Technologies. The statistics used in this study are Mean, Standard Deviation, Item Objective Conguence Index and t-test (Dependent)

The research has found that : 1) the contents of 10 steps of development of Web-Based Learning by Using WebQuest have results of the evaluation of the content were good level and results of the evaluation of the technical were good level 2) the posttest score was higher than pretest score, there were statistically significant at level .01

Keywords: web-based learning, Collaborative, WebQuest and Film & Television Productions and TV Presentation Technologies

¹ Master Degree Student, Department of Educational Technology, Faculty of Technical Education, King Mongkut' s University of Technology North Bangkok

² Assistant Professor, Department of Educational Technology, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. 08-4998-8288, E-mail: numnung_s@hotmail.com