

การปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษา ด้วยการอ่านและการเขียนบันทึกประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรม

สุชาติ หินมะลิ^{*}

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษาด้วยการอ่านประเด็นจริยธรรมและการเขียนสมุดบันทึกประจำวัน (journal) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ชั้นปีที่ 3 – 4 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 001311 (การอ่านและการเขียน 1) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 นักศึกษาจำนวน 45 คนแบ่งเป็นกลุ่มศึกษาจำนวน 22 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามวัดก่อนและหลังเกี่ยวกับการมีจิตสำนึก การสัมภาษณ์กลุ่ม และบทอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับจิตสำนึกจำนวน 9 บทอ่าน นักศึกษากลุ่มศึกษาจะได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้วยการอ่านบทอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับจิตสำนึก 9 ประเด็น แล้วจึงเขียนแสดงความรู้สึกและทัศนคติลงใน journal เพื่อส่งให้กับผู้ทำวิจัยทุก ๆ 2 สัปดาห์จำนวน 9 ครั้ง ตามที่ระบุในตารางการเรียนการสอนรายวิชา 001311 ในขณะที่นักศึกษากลุ่มควบคุมจะต้องอ่านตัวอย่างงานเขียนประเภทต่างๆ การวิเคราะห์เชิงสถิติประกอบด้วยระดับค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ร้อยละ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ t-test พบว่าหลังการทดลอง ระดับค่าเฉลี่ยการมีจิตสำนึกของนักศึกษากลุ่มศึกษามีระดับที่สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกจากนี้ หลังการทดลองคะแนนการมีจิตสำนึกของกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างจากคะแนนก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตามคะแนนการมีจิตสำนึกของนักศึกษากลุ่มศึกษาและกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในส่วนที่เกี่ยวกับ การปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษาด้วยการเขียน journal นักศึกษากลุ่มศึกษาได้เขียนแสดงความรู้สึกและทัศนคติเกี่ยวกับบทอ่านจิตสำนึกทุกครั้งที่ต้องส่ง journal ขณะที่นักศึกษากลุ่มควบคุมไม่ได้เขียนแสดงความรู้สึกและทัศนคติเกี่ยวกับจิตสำนึกใน journal ประการสุดท้าย สำหรับการสัมภาษณ์กลุ่ม นักศึกษากลุ่มศึกษาสามารถระบุประเด็นจิตสำนึกได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมและยอมรับว่าการเขียน journal เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษาได้

คำสำคัญ: การปลูกฝังจิตสำนึก, จริยธรรม, การเขียนบันทึก



Instilling Public Consciousness in Students through Reading Ethical Issues and Journal Writing

Suchart Hinmali^{*}

Abstract

This research was conducted to investigate the instilling of public consciousness in students through reading ethical issues and journal writing. The subjects were third and fourth-year Chiang Mai University students studying English 001311 (Reading and Writing 1) in the second semester of the academic year 2011. The 45 participants from two sections were divided into a study group (n = 22) and a control group (n = 23). The data collection instruments included pre and post questionnaires, group interviews and nine readings on public consciousness. Students in the study group were provided with nine adapted English readings on public consciousness, and were assigned to read, and write English journals to express feelings and views in response to the readings as well as submit their journal entry to the researcher every other week for a total of nine entries as mentioned in the course schedule. On the other hand, students in the control group were assigned to read common types of sample paragraph writing. The statistical measurements included the means, the standard deviations and the percentages. Hypothesis testing was conducted using the t-test analysis. The results showed that after the treatment, there was a significant increase in the mean level of public consciousness in the study group at $p < .01$ as hypothesized. In addition, there was no significant difference between the pre and post-test questionnaire scores in the level of public consciousness scores in the control group. However, based on the post-test questionnaire scores, there was no significant difference, after the treatment, in the level of public consciousness between the study and the control group. In terms of instilling public consciousness in students through writing journals, students in the study group made entries, expressed feelings and views in response to the readings on public consciousness for every journal submission while students in the control group did not write specifically on public consciousness in their journal entries. Finally, in regard to group interviews, members of the study group mentioned concrete aspects of public consciousness and agreed that journal writing is a means to instill public consciousness in students.

Keywords: Instilling public consciousness, Ethics, Journal writing

^{*} Lecturer, Faculty of Humanities, Chiang Mai University, Tel. 053-122-556, E-mail: kanair_4@hotmail.com