

การพัฒนาและหาประสิทธิภาพสื่อคอมพิวเตอร์สอนเสริม แบบสถานการณ์จำลอง เรื่องการถ่ายภาพด้วยกล้อง DSLR

ธนกร ศิริกิจ^{1*} และ สมคิด แซ่หลี่²

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพสื่อคอมพิวเตอร์สอนเสริมแบบสถานการณ์จำลอง เรื่องการถ่ายภาพด้วยกล้อง DSLR และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อคอมพิวเตอร์สอนเสริม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียนรหัส 0503311 วิชา การถ่ายภาพเบื้องต้น ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 ห้องเรียน ทั้งหมด 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยสื่อคอมพิวเตอร์สอนเสริมแบบสถานการณ์จำลองที่สร้างขึ้น และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน วิธีดำเนินการวิจัย เริ่มจากให้กลุ่มตัวอย่างทดลองใช้สื่อคอมพิวเตอร์สอนเสริม โดยมีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า สื่อคอมพิวเตอร์สอนเสริมแบบสถานการณ์จำลอง เรื่องการถ่ายภาพด้วยกล้อง DSLR ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีค่าเท่ากับ 1.11 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ของเมกุยแกนส์ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 สรุปได้ว่าสื่อคอมพิวเตอร์สอนเสริมแบบสถานการณ์จำลองที่พัฒนาขึ้น สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

คำสำคัญ: สื่อคอมพิวเตอร์สอนเสริมแบบสถานการณ์จำลอง, การถ่ายภาพด้วยกล้อง DSLR

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² อาจารย์ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 0-2201-7298, 08-9981-9968, อีเมล: thanakorn.aum@gmail.com



Development and Efficiency Validation of Simulation Computer – Assisted Instruction on “DSLR Camera Photography” Bachelor level

Thanakorn Sirikit^{1*} and Somkid Saelee²

Abstract

The purposes of this study were to development and Efficiency Validation of simulation computer assisted instructional on “DSLR Camera Photography” and to compare a learning achievement between pre-test and post-test of develop simulation computer assisted instructional. The sample was 30 Technology and Communication Education graduate students, Faculty of Education from Mahasarakham University, who registered for 0503311 Introduction to Photography in semester 2/2011. The research procedure started with the sampling group used the Computer Assisted Instruction. Before learning, the pretest was tested and then after studying, they did the posttest. The scores were analyzed by the statistics.

The results showed that the aided was efficient according to Meguigans's standard by rate among 1.11 In cognitive domain which was higher than the hypothesis. The learning achievement after the learning aided of learner was significantly at .05 level. In conclusion, it can be used the developed computer - assisted instructional for instruction properly.

Keywords: Simulation Computer – Assisted, DSLR Camera Photography

¹ Master Degree Graduate, Computer Technology, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok.

² Lecturer, Department of Computer Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok.

* Corresponding Author Tel. 0-2201-7298, 08-9981-9968, E-mail: thanakorn.aum@gmail.com