

การพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบยูนิควิตัสเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา เชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

สิทธิชัย ลายเสมา¹ และ ปณิดา วรรณพิรุณ²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบยูนิควิตัสเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ 2) ประเมินรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบยูนิควิตัส โดยมีขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 2 ขั้นตอนคือ 1) การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบยูนิควิตัส 2) การประเมินรับรองรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบยูนิควิตัส กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการออกแบบการเรียนการสอน ด้านการเรียนรู้แบบยูนิควิตัส ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งหมด 5 ท่าน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. รูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ ยูนิควิตัส ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) วิธีการและกิจกรรมการเรียนการสอน และ 4) การวัดและการประเมินผล; วัตถุประสงค์ของรูปแบบ คือ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต; วิธีการและกิจกรรมการเรียนการสอน แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นการเตรียมการก่อนการเรียนการสอน และ 2) ขั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์; การวัดและประเมินผลใช้การวัดพัฒนาการของทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และการประเมินตามสภาพจริง
2. รูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ ยูนิควิตัสที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การเรียนรู้ร่วมกัน, กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์, การเรียนแบบยูนิควิตัส, ทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

¹ อาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ โทร. 089-222-9259, e-mail: sitthichai124@gmail.com

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



Development of Collaborative Learning with Creative Problem-solving Process Model in Ubiquitous Learning Environment to Develop Undergraduate Students' Creative Problem-solving Skills

Sitthichai Laisema^{1*} and Panita Wannapiroon²

Abstract

The purposes of this research study were 1) to develop a Collaborative Learning with Creative Problem-solving Process Model in Ubiquitous Learning Environment to develop undergraduate students' creative problem-solving skills (U-CCPS model) 2) to evaluate a U-CCPS model. The research procedures were divided into two phases. The first phase was to develop U-CCPS model, and the second phase was to evaluate a U-CCPS model. The sample group in this study consisted of 5 experts in instructional design, information technology, u-Learning, and creative problem solving skills using purposive sampling. Data were analyzed by arithmetic mean and standard deviation.

The research findings were as follows:

1. The U-CCPS model consisted of four components as followed: 1) principles, 2) objectives, 3) instructional process and 4) evaluation. The objective of the model is to develop a creative problem solving skills. The instructional process consisted of two stages. The first stage is the preparing stage and the second stage is learning stage. The evaluation of learning is to measure a creative problem solving skills development and authentic assessment.
2. The experts agree that a U-CCPS Model was appropriateness in a good level.

Keywords : Collaborative Learning, Creative Problem-solving Process, u-Learning,
Creative Problem-solving Skills

^{1*} Lecturer, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Silpakorn University. Tel. 089-222-9259,
e-mail: chu1226@hotmail.com

² Assistant Professor, Information and Communication Technology for Education Division, Faculty of Technical Education,
King Mongkutt's University of Technology North Bangkok.