

## การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านสะกดคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผ่านบทเรียนระบบออนไลน์ กับการสอนปกติ โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา

ทวี ไชยถาวร<sup>1</sup> และ พัลลภ พิริยะสุวรรณ<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาบทเรียนระบบออนไลน์ วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านสะกดคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนระบบออนไลน์วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านสะกดคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนระบบออนไลน์กับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนปกติ วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านสะกดคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา จำนวน 60 คนแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คนและกลุ่มควบคุม 30 คนซึ่งได้มาโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยการจับสลากห้องเรียน 1 ห้องเป็นกลุ่มทดลองอีกห้องหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยบทเรียนระบบออนไลน์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่แบบไม่อิสระ และการทดสอบค่าที่แบบอิสระ

ผลการวิจัย พบว่า (1) บทเรียนระบบออนไลน์เรื่องการอ่านสะกดคำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พัฒนาขึ้นผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับเหมาะสมมากทุกด้าน (2) เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนระบบออนไลน์วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านสะกดคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา สูงกว่าก่อนเรียน (3) เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนระบบออนไลน์วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านสะกดคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา สูงกว่า นักเรียนที่เรียนด้วยการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** บทเรียนระบบออนไลน์ การอ่านสะกดคำ

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

\* ผู้รับผิดชอบประสานงาน โทรศัพท์ 0-82653-8252 E-mail : tawi\_ch662@hotmail.com



## **A Comparison of Learning Achievement of Wat Chayapruekmala School 4<sup>th</sup> Grade Students Studying Thai Language Lesson on Spelling Reading Online and with Conventional Method**

Tawi Chaitaworn<sup>1\*</sup> and Pallop Piriyasurawong<sup>2</sup>

### **Abstract**

The purposes of research study were 1) to develop an online lesson on spelling reading Thai language for 4<sup>th</sup> grade students, 2) to compare the students' learning achievement after and before being exposed to the developed online lesson, and 3) to compare the learning achievement of the students studying online and that of those with the conventional method. The subjects of this study were 60 fourth grade students from Wat Chaiyapruemkula School. The students were divided into two groups of 30 each, using cluster random sampling technique; i.e. lucky draw. The first group was for the experiment while the second was treated as a control group. The instruments used in this study were an online lesson and an achievement test. Arithmetic means, standard deviation, dependent and independent t-test were used to analyze the data.

It was found that 1) the developed online lesson on spelling reading Thai language for 4<sup>th</sup> grade students was, according to the experts' assessment, appropriate in every aspect, 2) the online group's mean score obtained from the post-test was higher than that of the pre-test, and 3) the mean score of the online group's learning achievement was higher than that of the control group at a significance level of .05.

**Key words:** Online learning, spelling reading

---

<sup>1</sup> Master Degree Student, Department of Educational Technology, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>2</sup> Assistant Professor, Department of Educational Technology, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, E-mail: palloppi@gmail.com

\* Corresponding Author Tel. 0-82653-8252 E-mail : tawi\_ch662@hotmail.com