



การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งตามขั้นตอนการสอนของกาเย่ เรื่อง หลักการใช้ภาษา โรงเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม สังกัดกรุงเทพมหานคร

หทัยรัตน์ ลิ้มกุล¹ และ พัลลภ พิริยะสุวรรณ²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งตามขั้นตอนการสอนของกาเย่ (Gagne) เรื่อง หลักการใช้ภาษา โรงเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม สังกัดกรุงเทพมหานคร 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนอีเลิร์นนิ่งตามขั้นตอนการสอนของกาเย่ เรื่องหลักการใช้ภาษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม จำนวน 44 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองประสิทธิภาพสื่อ 22 คน และกลุ่มตัวอย่าง 22 คน ที่ได้จากการเลือกแบบใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ

ผลการวิจัย พบว่า 1. บทเรียนอีเลิร์นนิ่งตามขั้นตอนการสอนของกาเย่ เรื่องหลักการใช้ภาษา โรงเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.09/87.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แสดงว่าบทเรียนอีเลิร์นนิ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนอีเลิร์นนิ่งตามขั้นตอนการสอนของกาเย่ เรื่องหลักการใช้ภาษา โรงเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม สังกัดกรุงเทพมหานคร สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: บทเรียนอีเลิร์นนิ่ง ขั้นตอนการสอนของกาเย่ หลักการใช้ภาษา

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โทร. 085-811-6915 Email : nangnoon_narak@hotmail.com

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



Development of e-Learning Following Gagne's Teaching Method for the Principles of the Use of Thai Language Course in Schools in Bangkok Area

Hathairat Limkul^{1*} and Pallop Piriyasurawong²

Abstract

The objectives of this research were to (1) develop e-learning lessons following Gagne's teaching method for the Principles of the Use of Thai Language course in schools in Bangkok area, focusing on Prathom 6 students of Wat Avutvikasitaram, Bangkok who were in the second-class Thai language learning group (2) compare the learning achievement of the focused group members before and after study via the e-learning lessons following Gagne's teaching methods. The sample of the present study were 44 students in Prathom 6 of Wat Avutvikasitram School; half separated into the experimented and the control groups, respectively via the use of purposive sampling technique. The learning achievement test was implemented to collect data. Mean scores, standard deviation, and dependent t-tests were employed as analytical techniques for the present study.

The results of research show that : 1. The e-learning lessons following Gagne's teaching method for the Principles of the Use of Thai Language course in schools in Bangkok area was an efficiency 80.09/87.27, which was higher than 80/80 criterion. 2. The learning achievement of students after study the e-learning lessons following Gagne's teaching method was significant higher than before study at .05 level.

Keywords: e- Learning, Nine Event of Gagne, Principles of the Use of Thai Language Course

^{1*} Master Degree Student, Department of Technological Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Tel. 085-811-6915 E-mail: nangnoon_narak@hotmail.com

² Assistant Professor, Department of Technological Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok