

การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาถ่ายภาพ 1 เรื่อง แสงกับการถ่ายภาพ โดยใช้หนังสือที่มีการ์ตูนและไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง

ศุภชัย ตันศิริ*

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหนังสือวิชาถ่ายภาพ 1 เรื่องแสงกับการถ่ายภาพที่มีการ์ตูนและไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่องให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาถ่ายภาพ 1 เรื่องแสงกับการถ่ายภาพ ระหว่างการเรียนด้วยหนังสือที่มีการ์ตูนกับไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง และเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนด้วยหนังสือที่มีการ์ตูนและไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจำนวน 40 คน และสุ่มนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 20 คน เป็นกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 โดยนักศึกษากลุ่มทดลองที่ 1 เรียนด้วยหนังสือที่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนด้วยหนังสือที่ไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หนังสือที่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง และหนังสือที่ไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง วิชาการศึกษาถ่ายภาพ 1 เรื่องแสงกับการถ่ายภาพ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แสงกับการถ่ายภาพ ในวิชาการศึกษาถ่ายภาพ 1 และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อวิชาถ่ายภาพ 1 เรื่องแสงกับการถ่ายภาพ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าสถิติต่างๆ ดังนี้ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD.) และสถิติ *t*-test แบบ Independent samples ผลการวิจัย พบว่า

1) หนังสือวิชาถ่ายภาพ 1 เรื่องแสงกับการถ่ายภาพที่มีการ์ตูนประกอบเรื่องมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.93 / 80.19 และหนังสือวิชาถ่ายภาพ 1 เรื่องแสงกับการถ่ายภาพที่ไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่องมีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.76 / 79.62 ซึ่งได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยหนังสือที่มีการ์ตูนประกอบเรื่องสูงกว่าการเรียนด้วยหนังสือไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนด้วยหนังสือที่มีการ์ตูนประกอบเรื่องสูงกว่าเรียนด้วยหนังสือไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การเรียนด้วยหนังสือที่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง, การเรียนด้วยหนังสือไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
โทร. 0-2310-8319 อีเมลล์: Supachaitan@gmail.com



The Comparison of Photography 1 Learning Achievement on Lighting and Photography between using Illustrated and Non Illustrated Cartoon Book

Supachai Tansiri^{*}

Abstract

The purposes of this experimental research were to develop the photography books with illustrated cartoon and non illustrated cartoon on Lighting and Photography with the efficiency criteria of 80/80, and to compare the learning results between students learning through photography illustrated books with illustrated cartoon and non illustrated cartoon. Furthermore, the researcher also compared the students' satisfaction using those books.

Forty of educational technology undergraduate students, Faculty of Education, Ramkhamhaeng University were equally random selected into two experimental groups: the experimental group I using photography books with illustrated cartoon and the experimental group II using photography books without illustrated cartoon.

The instruments of this research consisted of 1) the photography illustrated books with illustrated cartoon and the photography illustrated books without illustrated cartoon 2) a learning achievement test and 3) a satisfaction questionnaire.

Data were analyzed by the statistical program on mean, standard deviation and *t*-test independent.

The findings are as follow:

1. The photography books with illustrated cartoon were found to have as efficiency level of 83.93/80.19 and the photography books without illustrated cartoon were 79.76/79.62 considered to be efficient according to standard level set at 80/80
2. The posttest scored of students learning with the photography books with and without illustrated cartoon met the statistical significant difference at level of .05
3. The satisfactions scores of students learning with the photography books with and without illustrated cartoon met the statistical significant difference at level of .05

Keyword : Illustrated Cartoon Book, Non Illustrated Cartoon Book, Learning Achievement

^{*} Assistant Professor, Department of Educational Technology faculty of Education, Ramkhamhaeng University, Hua-Mark Bangkok Bangkok 10240, Tel. 0-2310-8319 E-mail: Supachaitan@gmail.com