

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้จัดการความรู้ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

จิระศักดิ์ วิตตะ¹ ชีรวิมล บุญยโสภณ² และ ศิริพรรณ ชุมนุ่ม³

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้จัดการความรู้ (Knowledge Manager) ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการความรู้จากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในเขตภาคใต้ จำนวน 16 คน การดำเนินการวิจัยมี 6 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ศึกษาสภาพการจัดการความรู้ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา (2) กำหนดวัตถุประสงค์และหัวข้อเรื่องของหลักสูตรฝึกอบรม (3) สร้างหลักสูตรฝึกอบรม (4) นำหลักสูตรฝึกอบรมไปทดลองใช้ (Try – Out) (5) นำหลักสูตรฝึกอบรมไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง และ(6) จัดสัมมนากลุ่มวิพากษ์ผลการวิจัยผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพการจัดการความรู้ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา พบว่า สถานศึกษามีความต้องการที่จะนำกระบวนการจัดการความรู้เข้ามาประยุกต์ใช้ในองค์กรในระดับมาก ขณะที่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม จากการนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีประสิทธิภาพด้านความรู้จากการทำแบบฝึกหัด ร้อยละ 83.99 จากการทำแบบทดสอบ ร้อยละ 80.57 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80/80 และประสิทธิภาพด้านการปฏิบัติจากการทำไปงาน ร้อยละ 75.83 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 75 ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นว่า หลักสูตรฝึกอบรมมีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย= 4.50

3. ผลการจัดสัมมนาวิพากษ์ผลการวิจัยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะว่า ควรปรับระยะเวลาในการฝึกอบรมเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการฝึกอบรม โดยเฉพาะกิจกรรมในภาคปฏิบัติเพื่อเป็นการระดมสมองในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ของสถานศึกษาให้สามารถนำไปใช้ได้จริง และควรเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาอาชีวศึกษา

คำสำคัญ: การจัดการความรู้, ผู้จัดการความรู้, องค์กรแห่งการเรียนรู้

¹ นักศึกษาคณะบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² ศาสตราจารย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ ที่ปรึกษาด้านการอาชีวศึกษา องค์กรยูเนสโก ภูมิภาคเอเชีย แปซิฟิก

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทรศัพท์ 0-2913-2500 ต่อ 3268 E-mail : jvt@kmutnb.ac.th



Curriculum Development for Training Knowledge Manager in Vocational Education Institutes

Jirasak Vitta^{1*} Teravuti Boonyasopon² and Siripan Chumnum³

Abstract

This research was aimed to develop the knowledge-based training program for knowledge managers in vocational education institutes in order to operate and implement the knowledge management effectively. The purposive samples in this research were selected from educational administrators or officials taking in charge of knowledge management issues. The participants were from vocational education institutions in the southern region. The steps of this research were implemented in 6 phases as (1) investigating the knowledge management in vocational education institutions, (2) determining the objectives and training topics, (3) designing the curriculum, (4) trying out the developed curriculum, (5) implementing the program with the sample group and (6) setting the focus group for research output discussion. The research results were concluded as follows;

1. From the knowledge management results in vocational education institutions, they strongly needed to employ the knowledge management process into their institutions whereas the knowledge management implementation was moderate.

2. From the efficiency of the developed training module, the efficiency from exercises and tests were 83.99 and 80.57 that were higher than the setting criteria (80/80). The efficiency of operation according to worksheet was up to 75.83% that was higher than the setting criteria (75%). Furthermore, from the trainees' opinion evaluation, the overall training curriculum was highly appropriate with the average 4.50.

3. From the research output discussion, experts suggested that the training period should be extended according to its contents and activities, especially the practical activities needed to be brainstormed for establishing the knowledge management strategy plan and applying it into the real situations. Furthermore, the developed program should be employed by the related persons for the benefit of vocational education institutes.

Keywords: Knowledge Management, Knowledge Manager, Learning Organization

¹ Master Degree Student, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Professor, President of King Mongkut's University of Technology North Bangkok

³ Vocational consultant, UNESCO. Asia-Pacific region

* Corresponding Author Tel. 0-2913-2500 ext 3268 E-mail: jvt@kmutnb.ac.th