

การพัฒนาแบบจำลองการสอนทางไกลบนอินเทอร์เน็ต สำหรับมหาวิทยาลัยเอกชน ในประเทศไทย

ดุษฎี สิวังคำ¹ และ กฤษณ์มันต์ วัฒนานรงค์²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาแบบจำลองการสอนทางไกลบนอินเทอร์เน็ต สำหรับมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย และ (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยแบบจำลอง และการเรียนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า 5 ระดับ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน ผู้บริหาร 5 คน อาจารย์ 5 คน และนักศึกษา 250 คนจากมหาวิทยาลัยเอกชนเลือกโดยวิธีการกำหนดคุณสมบัติตามประสงค์ (Purposive Sampling) ในปีการศึกษา 2553 การทดสอบแบบจำลองโดยใช้วิธีการทดสอบแบบ Black Box Testing การทดสอบหาประสิทธิภาพการเรียนจากการใช้แบบจำลองคำนวณด้วยสูตร KW-CAI การทดสอบค่า t (t-test Statistics) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ผลการประเมินประสิทธิภาพแบบจำลองทำการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ และนักศึกษาอยู่ในระดับ "ดีมาก" การประเมินความคุ้มค่าประโยชน์โดยผู้บริหารอยู่ในระดับ "ดีมาก" เช่นกัน ปัจจัยด้านความรับผิดชอบตนเองของนักศึกษามีความสำคัญในการทำนายประสิทธิภาพของแบบจำลองได้ 3.8 เปอร์เซนต์ นอกจากนั้นคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยแบบจำลองสูงกว่าการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประสิทธิภาพการเรียนด้วยแบบจำลองพบว่ามีประสิทธิภาพ 82.00 เปอร์เซนต์ แบบจำลองการสอนทางไกลบนอินเทอร์เน็ตสำหรับมหาวิทยาลัยเอกชนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้

คำสำคัญ : แบบจำลองการสอนทางไกลบนอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยเอกชน

¹ นักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. 08-4144-7575 E-mail: adussadee@hotmail.com

Development of a Distance Instructional Model via the Internet for Private Universities in Thailand

Dussadee Seewungkum^{1*} and Krismant Whattananarong²

Abstract

The purposes of this study were to develop a distance instructional model via the Internet for private universities in Thailand and to compare the learning achievement of the students studied using the developed model with those using usual instruction. The instruments used in this study were a five rating scale questionnaire and an achievement test. The samples were 15 experts, 5 executives, 5 teachers, and 250 students from private universities in Thailand. They were selected by a purposive sampling method in the academic year 2010. The distance instructional model was evaluated by using a Black Box testing method. The learning efficiency of the model was computed by using the KW-CAI formulae. Data statistically were analyzed by using a *t*-test and multiple regression analysis. The results have shown that the efficiency of the model rated by the panel of experts, teachers, and students was also at a “very good” level and the return of investment rated by the executives was at a “very good” level. The efficiency of the model was significant predicted by the student’s self responsibility factor at a level of 3.80 %. Moreover, the achievement scores of the students studied with the developed model was significant higher than the achievement scores of the students studied with usual instruction and the learning efficiency was at 82.0 %. This study suggests that the developed distance instructional model via the Internet is acceptable and could be effectively used for private universities.

Keywords: Distance Instructional Model Private Universities

¹ Doctoral Degree Student, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut’s University of Technology North Bangkok.

² Associate Professor, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut’s University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. 08-4144-7575 E-mail: adussadee@hotmail.com