

## รูปแบบการประเมินหลักสูตรแบบ ERPAI

บุษราคัม ทองเพชร<sup>1</sup> สุราษฎร์ พรหมจันทร์<sup>2</sup> และ สมคิด แซ่หลี่<sup>3</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์รูปแบบการประเมินหลักสูตร ให้สอดคล้องกับ 9 รายการหลักสำหรับรายงานผลการประเมินหลักสูตรตามแนวคิดของบุษราคัมและสุราษฎร์ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร ต่อรูปแบบการประเมินหลักสูตรที่สังเคราะห์ขึ้น กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ คณบดี ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 15 คน จาก 7 สถานศึกษา ผลการวิจัยพบว่าผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรในสถานศึกษาเห็นด้วยต่อองค์ประกอบและวิธีการประเมินของรูปแบบการประเมินหลักสูตรแบบ ERPAI โดยภาพรวม ว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ด้วยค่าเฉลี่ย 4.20 และเห็นด้วยกับองค์ประกอบของรูปแบบการประเมินหลักสูตรแบบ ERPAI ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านทรัพยากรในการดำเนินงาน ด้านกระบวนการ ด้านผลสัมฤทธิ์ และด้านผลกระทบ ว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ด้วยค่าเฉลี่ย 4.20, 4.20, 4.07, 4.07 และ 4.00 ตามลำดับ จึงสรุปได้ว่ารูปแบบการประเมินหลักสูตรแบบ ERPAI ที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ขึ้นนั้น ผู้เกี่ยวข้องมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก สามารถนำไปใช้เป็นรูปแบบในการประเมินหลักสูตรต่อไปได้

**คำสำคัญ:** การประเมินหลักสูตร, รูปแบบการประเมินหลักสูตร

<sup>1</sup> หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ E-mail: spr@kmutnb.ac.th

<sup>3</sup> อาจารย์ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ E-mail: ssl@kmutnb.ac.th

\* ผู้นิพนธ์ประสานงาน E-mail: nangcute@hotmail.com

## An ERPAI Model for Curriculum Evaluation

Bussarakam Tongpet<sup>1\*</sup> Surat Promchun<sup>2</sup> and Somkid Saelee<sup>3</sup>

### Abstract

The purposes of this research are to synthesize the curriculum evaluation model in order to accord with 9 items for curriculum evaluation report of Bussarakam and Surat Concept, and then to study the opinion of the curriculum administration staffs about the developed model. The sample of this research is collected from purposive sampling consisting of dean, lecturers, and staffs who are responsible for the curriculum management. They are totally 15 persons from 7 educational institutions. The results from the developed model, called ERPAI, show that the curriculum administration staffs agree with this evaluation components and methodology with the mean 4.20 from 5.00. Furthermore, they agree with the ERPAI components consisting of 5 parts as follows 1) the environment, 2) the resource, 3) the process, 4) the achievement, and 5) the impact with the mean by 4.20, 4.20, 4.07, 4.07 and 4.00 respectively. At the conclusion, it is said that the related persons agree with the developed model (ERPAI model) and this developed model is suitable to evaluate the curriculum.

**Keywords:** Curriculum Evaluation, Curriculum Evaluation Model

---

<sup>1</sup> Doctor of Philosophy Program in Technical Pedagogic Research and Development. Department of Mechanical Engineering, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok.

<sup>2</sup> Assistant Professor, Department of Mechanical Engineering, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok. E-mail: spr@kmutnb.ac.th

<sup>3</sup> Department of Computer Education, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok. E-mail: ssl@kmutnb.ac.th

\* Corresponding Author E-mail: nangcute@hotmail.com