

## การศึกษาผลสัมฤทธิ์เชิงเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาโครงการเรียนดี กับนักศึกษาโครงการปกติ

จิตติพงษ์ เลิศวิริยะประภา<sup>1</sup> อรุณา ขำเกลี้ยง<sup>2</sup> และ ศิริรักษ์ เขมาภิรักษ์<sup>3</sup>

### บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้นำเสนอผลสัมฤทธิ์เชิงเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาโครงการเรียนดีกับนักศึกษาโครงการปกติ โดยใช้สถิติเชิงเปรียบเทียบจากกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์คือผลการเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างของภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยนำผลการเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างมาเฉลี่ยรวมกันทั้งชั้นปี และได้ทำการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เป็นรายวิชา โดยแยกรายวิชาต่าง ๆ ออกเป็น 2 ประเภทกลุ่มวิชาคือ กลุ่มวิชาพื้นฐาน และกลุ่มวิชาวิศวกรรม ซึ่งจากผลคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างพบว่านักศึกษาโควตามีผลการเรียนเฉลี่ยที่ดีกว่านักศึกษาสอบตรงอยู่เล็กน้อย และยังพบอีกว่านักศึกษาสอบตรงและนักศึกษาโควตา มีความรู้ความสามารถที่ใกล้เคียงกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงค่อนข้างต่ำ คืออยู่ในช่วงคะแนนเฉลี่ย 1.5 ถึง 2.5 หรือ D+ ถึง C+ ซึ่งจากผลการวิเคราะห์ผลการเรียนเฉลี่ยของนักศึกษากลุ่มดังกล่าวในงานวิจัยนี้ทำให้สามารถสรุปประเด็นปัญหาที่อาจเป็นสาเหตุของการได้ผลการเรียนที่ไม่ดี จนอาจทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง เนื่องจากการออกกลางคันได้ โดยสาเหตุดังกล่าวสามารถกล่าวโดยสรุปได้ 3 ประเด็นคือ 1. ขั้นตอนและกระบวนการในการปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ 2. วิธีการคัดเลือกนักศึกษาเข้ามาศึกษาในภาควิชา และ 3. ความขยันและความเอาใจใส่ในการเรียนของตัวนักศึกษาเอง

**คำสำคัญ:** ผลสัมฤทธิ์เชิงเปรียบเทียบ นักศึกษาโครงการเรียนดี และนักศึกษาโครงการปกติ

<sup>1</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>2</sup> เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>3</sup> นักวิชาการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

\* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทรศัพท์ 0-2913-2500 ต่อ 3330 Email: [ttp@kmutnb.ac.th](mailto:ttp@kmutnb.ac.th)

## Comparative Study of Academic Achievement Between Students from the Good Student Program and the Regular Program

Titipong Lertwiriayapapa<sup>1\*</sup> Onusa Khumkleang<sup>2</sup> and Sirirak Khemapirak<sup>3</sup>

### Abstract

This paper presents the comparative study of the academic achievement between students from the good student program and the regular program by using a comparative statistic. The data used in this study comes from the achievement score of two sample groups of students of the Department of Teacher Training in Electrical Engineering, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok. The two sample groups are the students from the good student program and the students from the regular program. The achievement score from the sample groups is analyzed by using the averaged achievement score on selected subjects. The selected subjects are divided into 2 groups namely fundamental group and engineering group. The results show that the averaged achievement score of the students from the good student program is slightly better than that of the students from the regular program. This research also found that the achievement score from both student groups is quite low approximately in between 1.5 and 2.5 or D+ and C+, respectively. From the results, this research can conclude 3 aspects of the problems which may be the reasons of reducing the number of students, namely 1. the tutorial session for prospective students 2. the method of recruiting students and 3. the diligent and concentration of students.

**Keywords :** comparative study, academic achievement, good student program, regular program

---

<sup>1</sup> Assistant Professor at Department of Teacher Training in Electrical Engineering, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>2</sup> General Service Officer at Department of Teacher Training in Electrical Engineering, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>3</sup> Educator at Department of Teacher Training in Electrical Engineering, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

\* Corresponding Author: Tel. 0-2913-2500 Ext. 3330 Email: ttp@kmutnb.ac.th