

## การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เยาวลักษณ์ กังกัง<sup>1\*</sup> ไพโรจน์ สถียรากร<sup>2</sup> และ ธนา อนันต์อาษา<sup>3</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา 2558 จำนวน 20 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 17 คน และ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เชิงลึก โดยมีขอบเขตทางด้านเนื้อหา 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนคำถามปลายเปิดและแบบสัมภาษณ์เชิงลึกใช้วิธีวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บังคับบัญชาและอาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมาก ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นต่อตนเองอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 ด้าน ด้านความรู้และด้านทักษะทางปัญญา ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา ให้ความสำคัญที่ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับอาจารย์ผู้สอนและผู้สำเร็จการศึกษา และอยู่ในระดับมาก แต่อาจารย์ผู้สอนและผู้สำเร็จการศึกษาให้ความสำคัญต่อตนเองในทั้ง 2 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง

**คำสำคัญ:** การติดตามผล, ผู้สำเร็จการศึกษา, สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

รับพิจารณา: 21 กรกฎาคม 2560

แก้ไข: 14 สิงหาคม 2563

ตอบรับ: 9 กันยายน 2563

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>2</sup> รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>3</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

\* ผู้มีพันธึ่ประสานงาน โทร. +668 6356 2641 อีเมล: yaowaluk.k@archd.kmutnb.ac.th



## The Follow-up Study of the Graduates from Architecture Faculty in the Department of Architecture and Design, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

Yaowaluk Kungkong<sup>1\*</sup> Pairote Stirayakorn<sup>2</sup> and Thana Ananacha<sup>3</sup>

### Abstract

This research aimed to conduct the follow-up study of the graduates Architecture Faculty from Architecture and Design, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, to provide the fundamental guideline in developing the current curriculum according to Thai Qualifications Framework for Higher Education. The sample consisted of 20 graduates of Bachelor degree, including of 17 of graduates' employees, and of 20 teachers of Architecture. The sample consisted of graduates of Bachelor degree of Architecture Faculty in the Architecture and Design, including graduates' employees, and teachers of Architecture. The research tools included questionnaires and in depth interview, covering 5 areas : Ethics and Moral, Knowledge, Cognitive Skills, Interpersonal Skill and Responsibility, Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills, Practical Skills. The data were analyzed using SPSS program in order to find frequency, percentage, mean, and standard deviation. As for the open-ended questions, content analysis was used. The results revealed that the graduates' employees reported in the similar direction on the ethics and moral, interpersonal relationship and responsibilities including the numerical analysis, communication and information technology at high level. While the graduates reported different opinions from their employees and their teachers on the aspects of knowledge and cognitive skills at moderate level. The graduates' supervisors find that their subordinates who graduated with Bachelor of Architecture Faculty were at moderately level in Cognitive Skills, Practical Skills, in a high level. But teachers gave their opinions on both sides at a moderate level.

**Keywords:** Follow-Up Study, Graduates, Architecture

Received: July 21, 2017

Revised: August 14, 2020

Accepted: September 9, 2020

<sup>1</sup> Master Degree Student, Department of Vocational and Technical Education Management, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>2</sup> Associate Professor, Department of Vocational and Technical Education Management, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>3</sup> Assistant Professor, Department of Architecture and Design, Faculty of Architecture and Design, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

\* Corresponding Author Tel. +668 6356 2641 e-mail: yaowaluk.k@archd.kmutnb.ac.th