

ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

สมชาย เมืองมูล*

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง 2) เพื่อประเมินคุณภาพนวัตกรรมการเรียนการสอนของครู โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย เครือข่ายสังคมออนไลน์ แบบประเมินคุณภาพนวัตกรรมการเรียนการสอน และแบบบันทึกข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครูของโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง โดยสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์ ประเภทชุมชนออนไลน์ ด้วยเว็บไซต์ <http://www.facebook.com> ใช้ชื่อกลุ่มคือ ชุมชนนวัตกรรมLPSS พบว่า สมาชิกเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าถึงข้อมูล การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนผ่านการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ 2) ผลการประเมินคุณภาพนวัตกรรมการเรียนการสอนของครู โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง พบว่า คุณภาพของนวัตกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ, เครือข่ายสังคมออนไลน์, นวัตกรรมการเรียนการสอน

รับพิจารณา: 10 มิถุนายน 2562

แก้ไข: 19 กรกฎาคม 2562

ตอบรับ: 2 สิงหาคม 2562

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
โทร. +668 5712 0006 อีเมล: somchai.mn@gmail.com



A Professional learning Communities in Social Network for Online Innovation Production of Lampang Sports School

Somchai Muangmool*

Abstract

The purposes of this research were: 1) To create a professional learning communities on the social network to develop the teaching innovations of Lampang Sports School. 2) To assess the quality of teacher's teaching innovations in Lampang Sports School. The target group was 22 teachers who teach in 8 learning areas at Mathayomsuksa 1 – 6. The research instruments consisted of the social network, the evaluation forms for teaching innovations and the record forms. The data was analyzed using the arithmetic mean and standard deviation. The results were as follow : 1) There was a profession learning communities of Lampang Sports School in online community type, www.facebook.com and the group's name was Innovative Community LPSS. Furthermore, the members in the group learnt and shared and accessed the information about how to develop the teaching innovations through the social network. 2) The quality of teacher's teaching innovation in Lampang Sports School met a criteria at a high level.

Keywords: Professional learning Communities, Social Network, Innovation

Received: June 10, 2019

Revised: July 19, 2019

Accepted: August 2, 2019

* Assist Professor, Computer Education Program, Faculty of Education, Lampang Rajabhat University
Tel. +668-5712-0006 e-mail: somchai.mn@gmail.com