

## การพัฒนาฝึกอบรมตามรูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

อาวุธ ศิลาเกษ<sup>1\*</sup> พิสิฐ เมธภัทร<sup>2</sup> และ ไพโรจน์ สติรยากร<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 2) พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมนักฝึกอบรมตามรูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นการวิจัยและพัฒนาโดยเริ่มแรกดำเนินการวิจัยโดยศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความต้องการจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นรองผู้บริหารสถานศึกษาหรือตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน สังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ โดยสุ่มเป็นชั้นภูมิ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 380 คน เพื่อหาแนวทางร่างรูปแบบ ทำการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 11 ท่าน หลังจากนั้นนำรูปแบบที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตรเพื่อฝึกอบรมหัวหน้าฝ่ายหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 20 คน ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการพัฒนาแบบการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยประยุกต์แนวคิดทฤษฎีที่ได้ศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ การเป็นนักฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา ได้รูปแบบทั้งหมด 5 ขั้นตอนได้แก่ (1) การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของการฝึกอบรม (2) การออกแบบการฝึกอบรมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (3) การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (4) การนำหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้ไปใช้จริง (5) การประเมินผลการฝึกอบรมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ 2) ผลการพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้น โดยใช้แบบจำลองซิปป์ ได้ผลดังนี้ การประเมินสภาวะแวดล้อม พบว่า ในการฝึกอบรม ทั้ง 5 หัวข้อเรื่อง กับวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมมีความสอดคล้องและมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด การประเมินปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมมีความสอดคล้องทุกรายการ รวมถึงความเชื่อมั่นของแบบทดสอบรายหน่วย มีความเชื่อมั่นอยู่ระหว่างปานกลางถึงสูง ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคทฤษฎีมีค่าร้อยละ 80.17/83.32 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ การประเมินกระบวนการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ภาคทฤษฎีมีค่าร้อยละ 87.55/87.76 ภาคปฏิบัติมีค่าร้อยละ 87.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ การประเมินผลผลิต พบว่า ผู้บังคับบัญชาและผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากผลการประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมทุกรายการเป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด หลักสูตรจึงมีประสิทธิภาพตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

**คำสำคัญ:** หลักสูตรฝึกอบรม, การฝึกอบรมนักฝึกอบรม, การฝึกอบรมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

รับพิจารณา: 1 พฤศจิกายน 2562

แก้ไข: 8 พฤศจิกายน 2562

ตอบรับ: 14 พฤศจิกายน 2562

<sup>1</sup> นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

<sup>2</sup> รองศาสตราจารย์ ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

\* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 8582 0668 อีเมล: browut@hotmail.com



## The Development of Training Program for Trainer according to Educators e-Training Model

Arwut Silaket<sup>1\*</sup> Pisit Methapatara<sup>2</sup> and Pairote Stirayakorn<sup>2</sup>

### Abstract

The objectives of this research are: 1) to develop and evaluate the model for the Training Program for Trainers according to Educators e-Training; 2) to develop and evaluate the training for Trainers according to Educators e-Training Model; This research aims to develop and evaluate the e-training Program for educators based on the data from the investigation of needs and present situation. The sample used in this study included 380 basic educational schools administrators and teachers. The appropriateness evaluation evaluated by 11 specialists. The result of this research was used in the development of the curriculum to train Trainers and the staff of educators. The target group used for collecting data consisted of 20 subjects with the conclusion of the results as follows. 1) According to the analysis of the career, job analysis, e- Training and the related theories on training course, the training model and e-training program, consisted of 5 steps: (1) performance analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The result of the appropriateness evaluation of this e-training Program for educators courses showed very high appropriateness in line with the hypothesis. 2) The development of the training program for Trainers according to Educators e-Training Model The developed training course consisted of 5 topics : The results of the program evaluation based on CIPP Model are as follows. The context evaluation by experts presented the highest level of correspondence and appropriateness between 5 topics and training objective. The input evaluation of the training course presented appropriateness in the highest level as well as high correspondence in all items between elements of the training course and behavioral objectives. Cronbach's Alfa Coefficient between medium to high. The try-out result of the training course showed the achievement score on the theoretical part at 80.17/83.32, higher than the set criteria. The process evaluation reported the achievement scores from the implementation at the average of 87.55/87.76 and the average practical score at 87.04, higher than the set criteria. The product evaluation was based on the follow-up study of the trainees who conducted the e-training Program for educators courses showing that the administrators and teachers reported high satisfaction of the training course. Therefore it can be concluded that the efficiency evaluation of the training course can be employed effectively in line with the hypothesis.

**Keywords:** Training Course, Training Program for Trainers, e-Training Program

Received: November 1, 2019

Revised: November 8, 2019

Accepted: November 14, 2019

<sup>1</sup> Doctoral Degree Student, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

<sup>2</sup> Associate Professor, Department of Technical Education Management, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

\* Corresponding Author Tel. +668 8582 0668 e-mail: browut@hotmail.com