

การประเมินความต้องการจำเป็นของครูที่มีต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา

วิลักษณ์ บุญเรือน^{1*} ปริญญาภรณ์ ตั้งคุณานันต์² และ บุญจันทร์ สีสันต์²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการรับรู้ที่เป็นจริง และการรับรู้ที่คาดหวังของครูที่มีต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กทม. จำแนกตามขนาดโรงเรียน และ 2) ประเมินความต้องการจำเป็นของครูที่มีต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กทม. จำแนกตามขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้บริหารและครูในโครงการโรงเรียนสองภาษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กทม. จำนวน 338 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ตามขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีจัดเรียงลำดับความต้องการจำเป็น ซึ่งค่าความเชื่อมั่นของสภาพการรับรู้ที่เป็นจริงมีค่าเท่ากับ 0.973 และค่าความเชื่อมั่นของสภาพการรับรู้ที่คาดหวังมีค่าเท่ากับ 0.887 ผลการวิจัย พบว่า 1) ครูมีสภาพการรับรู้ที่เป็นจริงต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนขนาดใหญ่อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.14, SD = 0.46) และมีสภาพการรับรู้ที่คาดหวัง อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.68, SD = 0.39) โรงเรียนขนาดกลางมีสภาพการรับรู้ที่เป็นจริง อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.97, SD = 0.23) และมีสภาพการรับรู้ที่คาดหวัง อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.56, SD = 0.18) โรงเรียนขนาดเล็กมีสภาพการรับรู้ที่เป็นจริง อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.86, SD = 0.29) และมีสภาพการรับรู้ที่คาดหวัง อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.48, SD =0.19) และ 2) ความต้องการจำเป็นของครูที่มีต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา พบว่า ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความต้องการจำเป็นด้านการจัดแบบเรียน แบบฝึกหัด หนังสือเสริมการอ่านในโรงเรียนสองภาษา เป็นลำดับที่ 1

คำสำคัญ: การประเมินความต้องการจำเป็น, การดำเนินโครงการ, โครงการโรงเรียนสองภาษา

¹ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

² รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 9034 0804 อีเมล: wilaksana_artit1318@hotmail.com



Needs Assessment of Teachers Towards the Practice of Bilingual Schools

Wilaksana Boonruen^{1*} Pariyaporn T ungunanan² and Boochan Sisan²

Abstract

This research objectives were 1) to study actual perception and anticipate perception of teachers towards the practice of the bilingual elementary schools under the department of education Bangkok metropolitan administration. 2) to assess the needs of teachers towards the practice of the bilingual elementary schools under the department of education Bangkok metropolitan administration, Classified by school size, The sample group of this research is consisted of the school director and teachers in classified by school size. the bilingual schools, a total of 338 persons by multi-stage random sampling, The tools used on this research is rating scale on analysis data by mean, standard deviation and modified priority needs index, which has the confidence level of 0.973 of the actual perception and the confidence of 0.887 of the anticipated perception. The results of research that 1) the actual perception of teachers towards the practice, is at a high level (\bar{x} =4.14, SD = 0.46) and at the highest level of anticipation (\bar{x} = 4.68, SD = 0.39), teachers in a moderate school have actual perception at a high level (\bar{x} = 3.97, SD = 0.23) and at the highest level of anticipation (\bar{x} = 4.56, SD = 0.18), teachers in a small school have actual perception, is at a high level (\bar{x} = 3.86, SD = 0.29) and at the high level of anticipation (\bar{x} = 4.48, SD = 0.19) 2) teachers have the needs towards the practice of the bilingual schools. The results of research that, In the large schools, moderate school and small school, teachers have the needs towards the practice of the bilingual schools. For the arrangement of lessons, exercises, supplementary books in the bilingual schools.

Keywords: Needs assessment, the project implementation, bilingual schools

¹ Master Degree Student, Education Administration, Department of Education Administration, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

¹ Associate professor, Department of Education Administration, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

* Corresponding Author, Tel. +668 9034 0804 e-mail: wilaksana_artit1318@hotmail.com