

การศึกษากำลังการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม : กรณีศึกษาความเพียงพอ ของนักศึกษาครูช่างต่อการบรรจุครูผู้ช่วย

อรอนงค์ ปัญญาศิริรัตน์^{1*} เอกกมล บุญยะผลานันท์² และ พูลศักดิ์ โกษียาภรณ์³

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากำลังการผลิตนักศึกษาครูช่างของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 10 แห่ง 2) ศึกษาปริมาณการบรรจุครูช่างในตำแหน่งครูผู้ช่วยของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 3) ศึกษาความเพียงพอของนักศึกษาครูช่างต่อการบรรจุครูช่างในตำแหน่งครูผู้ช่วยของ สอศ. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาครูช่างในสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ 10 แห่ง ระหว่างปีการศึกษา 2546-2557 เลือกแบบเจาะจงโดยยึดจุดมุ่งหมายของการวิจัยเป็นหลัก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลสถิตินักศึกษาครูช่างและการบรรจุครูผู้ช่วย และแบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบมีโครงสร้าง การเก็บรวบรวมข้อมูล (1) สถิตินักศึกษาครูช่างที่สำเร็จการศึกษาและกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต ปีการศึกษา 2548 - 2557 จากมหาวิทยาลัยของรัฐที่ผลิตครูช่างทั้ง 10 แห่ง และสถิติการบรรจุครูผู้ช่วยในสังกัดของ สอศ. จากฐานข้อมูลข้าราชการของ สอศ. ตั้งแต่ พ.ศ. 2548 - 2557 (2) สัมภาษณ์เชิงลึกครูช่างอาวุโสของ สอศ. จำนวน 10 คน ใช้สถิติวิจัยเชิงพรรณนา แสดงค่าร้อยละและค่าอัตราส่วนผลการวิจัยพบว่า 1) กำลังการผลิตนักศึกษาครูช่างของมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ผลิตครูช่างทั้ง 10 แห่ง ผลิตครูช่างได้จำนวน 12,014 คน มากเพียงพอต่อการบรรจุครูผู้ช่วยของ สอศ. 2) ในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา สอศ. บรรจุครูผู้ช่วยในทุกกลุ่มวิชารวมกัน จำนวน 898 คน และ 3) ความเพียงพอของนักศึกษาครูช่างต่อการบรรจุครูช่างในตำแหน่งครูผู้ช่วยของ สอศ. ได้้อตราส่วน 13:1 (คน:ตำแหน่ง) จึงสรุปได้ว่าจำนวนครูช่างมากเพียงพอต่อการบรรจุครูผู้ช่วย จากผลการวิจัยครั้งนี้กล่าวได้ว่าการขาดแคลนครูผู้สอนของ สอศ. หมายถึงการขาดแคลนตำแหน่งบรรจุข้าราชการครูนั่นเอง จึงได้เสนอแนะแนวทางเพื่อกำหนดนโยบายและวางแผนการบรรจุครูผู้ช่วยอย่างต่อเนื่องเพื่อเร่งแก้ไขปัญหการขาดแคลนครูที่เรื้อรังมานานถึง 21 ปีนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 ถึงปัจจุบัน

คำสำคัญ: ครูช่าง, นักศึกษาครูช่าง, การขาดแคลนครูช่าง, การบรรจุครูผู้ช่วย

¹ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 4926 5951 อีเมล: ornanong.w@fte.kmutnb.ac.th



A Study of Industrial Teachers Production Capacity : Case Study of Adequacy of Industrial Teacher Graduates and Assistant Teachers Recruitment

Ornanong Panyasirirat^{1*} Ekkamol Boonyapalanant² and Poolsak Koseeyaporn³

Abstract

This research aimed to 1) study the capacity of industrial teachers' production for 10 government universities in Thailand, 2) study the amount of assistant teachers' recruitment of the office of vocational education commission – OVEC, and 3) study the adequacy of industrial teachers toward the ratio of OVEC. The samples were industrial education students from 10 government universities in Thailand who were studying in academic year of 2003-2014, derived from purposive sampling. The research instruments were 1) data of graduated in industrial education teachers, 2) data of industrial education students who were studying, 3) database of government teachers. The data collected were (1) statistics of graduates and students of industrial education who were studying in academic year of 2005-2013 from 10 government universities in Thailand, (2) the statistics of assistant teachers' recruitment of OVEC between 2005-2014. The data for descriptive statistics was percentage, and ratio. The research findings were that 1) the capacity of industrial teachers' production for 10 government universities in Thailand was 12,014 which had enough for assistant teachers' recruitment of OVEC, 2) in the past 10 years, OVEC had recruited 898 assistant teachers in industrial education, 3) the adequacy of industrial teachers toward the ratio of industrial teachers' recruitment of OVEC was at 13:1. The research can be concluded that the amount of industrial education teachers is adequate for the recruitment of assistant teachers in industrial education. The research finding referred to the adequate number of OVEC teacher to the lack of recruitment ratio for government teachers. This research suggests that the government should provide a policy for recruitment planning focusing on assistant teachers which lasts longer than 21 years.

Keywords: industrial education teachers, adequate of industrial teachers, recruitment of assistant, teachers recruitment

¹ Ph.D student in Electrical Engineering Education, Electrical Department, Faculty of Technical Education, KMUTNB

² Assistant Professor, Department of Electrical Department, Faculty of Technical Education, KMUTNB

³ Assistant Professor, National Science Technology and Innovation Policy Office

* Corresponding Author Tel. +668 4926 5951 e-mail: ornanong.w@fte.kmutnb.ac.th