

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ศิริพล แสนบุญส่ง*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 2) หาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้สอน และผู้ดูแลระบบที่มีต่อระบบบริหารจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น ผู้วิจัยได้พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยผ่านการประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญด้วยเทคนิคการประเมินแบบกล่องดำจากนั้นนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา คณะครุศาสตร์ ใช้วิธีเลือกแบบสุ่มอย่างง่าย จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ห้องเรียน ได้นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 33 คน อาจารย์คณะครุศาสตร์ ใช้วิธีเลือกแบบกำหนดโควตาจำนวน 20 คน และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดูแลระบบที่พัฒนาขึ้น ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง จำนวน 3 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัย พบว่า 1) ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น โดยผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 2) ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้สอน และผู้ดูแลระบบที่มีต่อระบบบริหารจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53 สรุปว่าระบบบริหารจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาด้วยระบบบริหารจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้

คำสำคัญ: ระบบบริหารจัดการเรียนรู้, การจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์, มูเดิ้ลแอลเอ็มเอส

* อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
โทร. +669 8828 3646 อีเมล: ssiripon@aru.ac.th



The Development of Learning Management System for Faculty of Education, Pranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

Siripon Saenboonsong*

Abstract

The purposes of this research were; 1) to develop a learning management system for faculty of Education, Pranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University, 2) to find efficiency of learning management system, and 3) to evaluate satisfaction of students, instructors and system administrators toward learning management system. The developed learning management system was approved by 5 educational experts using Black Box Testing Techniques. The sample groups were 33 undergraduate students, majored in Computer Education, Faculty of Education chosen by sample random sampling, 20 instructors in faculty of Education chosen by quota sampling, and 3 system administrators who involved with the system chosen by purposive sampling. Arithmetic mean and standard deviation were used to analyze the data. The results of the research showed that 1) the efficiency of the learning management system by expert assessments was at the high level with means 4.43 and the standard deviation was 0.57. 2) Satisfaction of Learning Management System by sample groups was at the highest level with means 4.51 and the standard deviation was 0.53. Therefore, the developed learning management system can be used to manage learning on the computer network of the Faculty of Education, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Keywords: Learning Management System, Online Learning Management, Moodle LMS

* Lecturer, Computer Education, Faculty of Education, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
Tel. +669 8828 3646 e-mail: ssiripon@aru.ac.th