

การศึกษาการทำงานในการประสานสัมพันธ์ของร่างกายในเด็กก่อนวัยเรียนและเด็กปฐมวัย

พวลักษณ์ แพเพอร์ เสือโต^{1*} นงนุช ล่วงพันธ์¹ และ ศิริรัตน์ เกียรติภูณานุสรณ์¹

บทคัดย่อ

ความบกพร่องในการประสานสัมพันธ์ของร่างกาย (developmental coordination disorder : DCD) ส่งผลให้ทักษะการประสานการทำงานของกล้ามเนื้อพัฒนาช้ากว่าหรือการควบคุมการเคลื่อนไหวได้ช้าและไม่แม่นยำ มีผลต่อการควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อเล็กและมัดใหญ่จนกระทบต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน มีปัญหาในการเรียนรู้ การเข้าสังคมและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในประเทศไทยยังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับภาวะ DCD ดังนั้น การศึกษานี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการทำงานประสานสัมพันธ์ของร่างกาย โดยใช้แบบทดสอบ Movement Assessment Battery for Children-2nd Edition (MABC-2) ในเด็กปฐมวัย อายุ 3-6 ปี จำนวน 120 คน ประเมินโดยนักกายภาพบำบัด ทำการทดสอบทั้งหมด 8 การทดสอบจาก 3 ด้าน คือ ความแม่นยำทั่วไป (manual dexterity) ทักษะในการคาดคะเนและหยิบจับสิ่งของ (aiming and catching) และทักษะการทรงตัว (balance) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Mean \pm SD, 95%CI) ของ Total test score, Percentile rank, Standard score ค่า Min-Max และค่าร้อยละ (Percent) ของข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป ผลการศึกษาพบว่ามีเด็กปฐมวัยจำนวน 13 คน มีความเสี่ยงต่อความบกพร่องของการทำงานประสานสัมพันธ์ของร่างกายคิดเป็น ร้อยละ 10.83 ซึ่งใกล้เคียงกับในต่างประเทศ โดยอยู่ในระดับสีเหลือง (amber) 11 คน และสีแดง (red) 2 คน ดังนั้น ในเด็กที่มีความเสี่ยงต่อภาวะ DCD ควรส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ระหว่างเรียนในห้องเรียน เพื่อให้มีการประสานสัมพันธ์ของทุก ๆ ส่วนดีขึ้นและควรได้รับการตรวจประเมินซ้ำทุก 3-6 เดือน

คำสำคัญ: การทำงานประสานสัมพันธ์ของร่างกาย, เด็กก่อนวัยเรียน, เด็กปฐมวัย

¹ อาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

* ผู้พิมพ์ประสานงาน โทร. +668 6349 4310 อีเมล: bhornluck@go.buu.com



Development Coordination of Pre-Kindergarten and Kindergarten

Bhornluck Paepetch Suato^{1*} Nongnuch Luangpon¹ and Sirirat Kiatkulanusorn¹

Abstract

Developmental coordination disorder (DCD) is an impairment of neurological development, which characterized by poor gross and fine movement control, poor posture and poor coordination. This impairment result of many problems such as interrupted social participation, activities of daily living, writhing disability and others physical activities. There were no reported of DCD assessment in Thailand. Therefore, the aimed of this study was to investigate the level and prevalence of coordination by using the Movement Assessment Battery for Children–2nd Edition (MABC–2) in childhood 120 children age 3-6 years old. The test of MABC-2 in each part including manual dexterity, aiming and catching and balance were measured. Mean \pm SD, 95%CI of total test score, Percentile rank, Standard score, Min-Max, Percent were summarized and analyzed to compare with standard data. The results shown that 13 children (10.83%) having risk to poor coordination. The risk was sub-divided into “amber zone” of 11 children, and “red zone” of 2 children. The children who having a risk of functional impairment and body coordination should be promoted recreational activities during study in the classroom to improve the coordination level and should reassessment in 3-6 months.

Keywords: developmental coordination disorder (DCD), preschool and childhood

¹ lecturer, Department of Physical therapy, Faculty of Allied Health Science, Burapha University

* Corresponding Author Tel. +668-6349-4310 e-mail: bhornluck@go.buu.com