

การพัฒนาแบบการเรียนการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

จอมสุรางค์ ลิ้มปรีประเสริฐกุล^{1*} และ อีรพงษ์ วิริยานนท์²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และ 2) ศึกษาความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาผ่านชุมชนการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ คือ รูปแบบการเรียนการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ภาคปลาย ปีการศึกษา 2558 กลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติค่าที ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการเรียนการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากที่สุด ประกอบด้วย (1) ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ ชุมชนการเรียนรู้ การเรียนรู้ สังคมการสื่อสารและเทคโนโลยี (2) กระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ สร้างสรรค์ชุมชน กำหนดจุดเน้นการเรียนรู้ ท้าทายความคิด ประดิษฐ์ชิ้นงาน ประเมินผลและปรับปรุง และแบ่งปันนำเสนอ (3) ผลการเรียนรู้ ได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (4) ข้อมูลย้อนกลับ ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ความคิดเห็นของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุง และ 2) ผลการใช้รูปแบบ พบว่า (1) ความคิดสร้างสรรค์หลังเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) การทำงานเป็นทีม หลังเรียน กลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: รูปแบบการเรียนการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้, ความคิดสร้างสรรค์, การทำงานเป็นทีม

¹ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² อาจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +668 9478 8742 อีเมล: jomsurang.lpsk@gmail.com



The Development of Instructional Model of Learning Community to Enhance Creative Thinking and Teamwork for Undergraduate Students

Jomsurang Limprasertkul^{1*} and Theerapong Wiriyanon²

Abstract

The purpose of this research were 1) to develop the instructional model of learning community to enhance creative thinking and teamwork for undergraduate students and 2) to study creative thinking, teamwork and achievement of undergraduate students through the instructional model of learning community. The research tool was the instructional model of learning community. The samples were the students of Kasetsart University who learned in the course of Mathematics and Computer in everyday life in the second semester of academic year 2015. The experiment was conducted from 30 students from experimental group and 30 students from control group. Data were analyzed through mean, standard deviation (S.D.) and t-test. The results revealed that : 1) the instructional model of learning was at a highest level and consisted of (1) the input comprised community, learning, social presence and technology (2) the learning community process comprised selective community, focus learning, brainstorm, invention, wrap up and feedback and sharing (3) the learning outcomes comprised creative thinking, teamwork and learning achievement and (4) the feedback comprised the experts evaluation, the learners evaluation and result improvement and 2) the outcomes of the study follow by this; (1) the average score of posttest on creative thinking of the experimental group was higher than the control group statistically significant at the level of .05 (2) the average score of posttest on teamwork of the experimental group was higher than the control group statistically significant at the level of .05 and (3) the average score on learning achievement of the experimental group was higher than the control group statistically significant at the level of .05.

Keywords: Instructional Model of Learning Community, Creative Thinking, Teamwork

¹ Doctoral Degree Student, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Lecturer, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

* Corresponding Author Tel. +668 9478 8742 e-mail: jomsurang.lpsk@gmail.com