

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่บรรยายโดยเสียงเด็กกับเสียงผู้ใหญ่

พลอย ศิริประเสริฐ^{1*} และ กอบกุล สรรพกิจจำนง²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่บรรยายโดยเสียงเด็กกับเสียงผู้ใหญ่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกระบี่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 60 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากร 173 คน แล้วทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเข้าสู่กลุ่มทดลองซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน โดยกลุ่มทดลองที่ 1 เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่บรรยายโดยเสียงเด็ก และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่บรรยายโดยเสียงผู้ใหญ่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่บรรยายโดยเสียงเด็ก คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่บรรยายโดยเสียงผู้ใหญ่ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิเคราะห์ข้อมูลจาก ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบอิสระ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่บรรยายโดยเสียงเด็ก กับกลุ่มทดลองที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่บรรยายโดยเสียงผู้ใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คอมพิวเตอร์ช่วยสอน, เสียงบรรยาย, ประถมศึกษา

¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทรศัพท์ +668 7564 9901 อีเมล: ploy0103@hotmail.com



Learning Achievement Comparison of Prathomsuksa 3 Students Learning from Computer-assisted Instruction with Child and Adult Narrator's Voice

Ploy Siriprasert^{1*} and Kobkul Sunphakitjumnong²

Abstract

The objective of this research was to compare learning achievements of Prathomsuksa 3 (Grade 3) students using computer-assisted instruction with different narrative voices. The sample group consisted of 60 students from Prathomsuksa 3 (Grade 3) Level of Anuban Krabi School in 2016 academic year obtained by mean of Simple Random Sampling of the total population of 173 students. They were then separated into 2 experimental groups, 30 students each. The first group learned from computer-assisted instruction with child narrator's voice while the second group learned from computer-assisted instruction with adult narrator's voice. The research tools were the computer-assisted instruction with child narrator's voice, the computer-assisted instruction with adult narrator's voice and a post-test. The data were analyzed using arithmetic mean, standard deviation and t-test. The research results showed that learning achievement of students learned from computer-assisted instruction with child narrator's voice did not significantly differ from that of students learned from computer-assisted instruction with adult narrator's voice.

Keywords: Computer-Assisted Instruction, Narrative Sound, Prathomsuksa

¹ Master Degree Student, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

² Assistant Professor, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Kasetsart University

* Corresponding Author Tel. +668 564 9901 e-mail: ploy0103@hotmail.com