

การพัฒนากระบวนสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

นันทิรา อีระนันท์กุล^{1*} คมสันต์ ชโนศวรรย์² และ สมยศ เจตน์เจริญรักษ์³

บทคัดย่อ

ปัจจุบันกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่าผู้เรียนมีความแตกต่างในเรื่องทักษะการเรียนรู้ และประสบปัญหาในการนำความรู้ไปใช้ดำเนินชีวิตและประกอบวิชาชีพ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 2) หาคุณภาพของระบบสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประกอบไปด้วย นักเรียนชายหญิงที่โรงเรียนพระดาบส จำนวน 164 คน และครูผู้สอน จำนวน 10 ท่าน ใช้วิธีการเลือกอย่างเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยคือ 1) ผลการพัฒนากระบวนสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ได้ตัวแบบระบบสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยค่าเฉลี่ย 4.47 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60 แสดงว่าการยอมรับตัวแบบอยู่ในระดับมาก นำผลการยอมรับมาพัฒนาระบบสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีการจัดการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อนที่ให้ผู้เรียนที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนผู้เรียนที่เรียนรู้ช้ากว่า ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความรู้และความตระหนัก มีทักษะการคิด มีทักษะทางสังคม 2) คุณภาพของระบบสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อนจากผู้เชี่ยวชาญ ภาพรวมจากการวิจัยสอดคล้องกับคุณภาพใน 4 ประเด็น ดังนี้ (1) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ (2) ด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน (3) ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และ (4) ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

คำสำคัญ: ระบบกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน, เพื่อนช่วยเพื่อน, การพัฒนาระบบ

¹ นักศึกษาปริญญาเอก ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

² อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

³ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระดาบส

* ผู้พิมพ์ประสานงาน โทร. +668 0986 3590 อีเมล: nantira_ple@hotmail.com

The Development of Peer to Peer Collaborative System

Nantira Theerananthakul^{1*} Komson Chanaisawan² and Somyot Jedcharoenruk³

Abstract

Today learning activities are not successful because student's learning skills are different. The major problem is that they cannot collaborate and integrate the knowledge for the way of life and occupation. This research aims to 1) develop a system to support learning activities with a peer to peer collaborative system 2) and determine the quality of supporting systems for learning activities with peer to peer collaborative system. The subjects used in this research 164 comprise students and to tech specifically selected in Pradabos School was conducted by mean, standard deviation. The research result that 1) the level of support system for learning activities with peer to peer collaborative system was found at 4.47 and standard deviation was at 0.60 show that the model is at the acceptable. The results of the development of the system has resulted in the development of systems to support learning activities with peer to peer collaborative is managed instruction includes learning activities with peer to peer collaborative. Teachers organize and direct activities for students with peer to peer collaborative to enhance knowledge and awareness in thinking and social skills. 2) The quality of support systems learning activities with peer to peer collaborative experts. The overall of result consistent 4 components (1) promote of activities learning (2) exchange of knowledge sharing (3) learning activities with peer to peer collaborative (4) benefits of learning activities with peer to peer collaborative.

Keywords: Activity Collaborative System, Peer to Peer Collaborative, System Development

¹ Doctoral Degree Student, Technological Education Department, Faculty of Technical Education, King Mongkut's University of Technology North Bangkok

² Lecturer, Mechanical Engineering Department, Faculty of Technical Education, King Mounkut's University of Technology North Bangkok

³ Director of Pradabos School

* Corresponding Author Tel. +668 0986 3590 e-mail: nantiraple_ple@hotmail.com